

ΤΡΙΑ ΣΤΑ ΤΡΙΑ...

(ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΑ ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΜΕ)

Τα λέγαμε στο προηγούμενο φύλλο, το επιβεβαιώνουμε και τώρα: η μεγάλη άνοδος της κυκλοφορίας του "Ο", με την αυτοτελή μετά από χρόνια κυκλοφορία του, δεν ήταν ούτε τυχαίο γεγονός, ούτε περιστασιακό. Η νεολαία διψάει να ακούσει την πολιτική πρόταση του ΚΚΕ, γι' αυτό και ο "Ο" βρίσκει ανταπόκριση, ανοίγει δρόμους, "αγκαλιάζεται" από μαθητές, φοιτητές, νέους εργαζομένους.

Ακόμα περισσότερος ενθουσιασμός προκλήθηκε το μήνα που μας πέρασε από την πλούσια ύλη του φύλλου. Το πρώτο 56σέλιδο φύλλο έδωσε "αέρα", φάνηκε ότι ο "Ο" έχει περισσότερες δυνατότητες να καλύψει τα

ενδιαφέροντα, τις ανησυχίες, τους προβληματισμούς της νεολαίας, αλλά και τη δράση της ΚΝΕ.

Αναντικατάστατη είναι και η συμβολή όλων σας, συντρόφων και φίλων: ανταποκρίσεις, σχόλια, ειδήσεις, σκέψεις, φωτογραφίες. Όλα αυτά είναι που μπορούν και κάνουν τον "Ο" καλύτερο, πλουσιότερο. Υπενθυμίζουμε ότι -ακόμα κι αν καμιά φορά αργούμε λίγο-, τελικά όλα αυτά που μας στέλνετε, ακόμα κι όσα δεν χωράνε στο φύλλο, βρίσκουν το δρόμο τους για την ιστοσελίδα του "Ο" (www.odigitis.gr) και την ενότητα "Από μήνα σε μήνα".

ΛΑΒΑΜΕ ΤΟ Ε-MAIL ΣΑΣ...
ΛΑΒΑΜΕ ΤΟ Ε-MAIL ΣΑΣ...
ΛΑΒΑΜΕ ΤΟ Ε-MAIL ΣΑΣ...
ΛΑΒΑΜΕ ΤΟ Ε-MAIL ΣΑΣ...

ΤΕΙ Ηρακλείου

Κάθε μήνα και παραπάνω!

Στα ΤΕΙ του Ηρακλείου σε σχέση με την προηγούμενη περίοδο η διακίνηση του "Οδηγητή" με τη νέα μορφή του, σχεδόν **διαπλασιάστηκε**.

Στο αποτέλεσμα αυτό **συνέβαλε η συζήτηση που άνοιξε στην Οργάνωση για την αξία του "Ο"**, την ιδιαίτερη βαρύτητα που πρέπει να δοθεί, την πιο εξειδικευμένη δουλιά με τον "Ο" στη νεολαία. Βοήθησε επίσης το ότι **βγήκαμε πιο μαζικά και οργανωμένα**. Π.χ. στις εστίες του ΤΕΙ σταθεροποιήσαμε τις εξορμήσεις. Εξορμούμε πλέον με "Ο" σχεδόν κάθε εβδομάδα. Ετσι σταθερά ένας κόσμος γνωρίζει και παίρνει τον "Ο". Αλλά ακόμα και οι σπουδαστές που τελικά δεν παίρνουν, στην πλειοψηφία τους γνωρίζουν-συζητάνε για τον "Ο".

Άλλο παράδειγμα συστηματικής δουλιάς είναι η λέσχη του ΤΕΙ όπου εξορμούμε σταθερά σχεδόν 2 φορές την εβδομάδα και **πλέον μας περιμένουν οι σπουδαστές, τότε θα πάμε για εξόρμηση**. Στη διακίνηση που έχει ανέβει κατακόρυφα αντικατοπτρίζεται το ότι ο "Ο" είναι πλέον αναγνωρίσιμος.

Χαρακτηριστικό είναι ότι τους τρεις αυτούς μήνες, κάθε μήνα είναι και παραπάνω τα φύλλα που δίνουμε. Π.χ. το Μάρτη με

Πάτρα

Όταν γίνεται "υπόθεση" των ΟΒ...

Τέταρτος μήνας αυτοτελούς κυκλοφορίας του "Ο" και η Νομαρχιακή Οργάνωση Αχαΐας συνεχίζει αποφασιστικά στην ίδια ρότα: **Αυξάνει** τους στόχους για διακίνηση, **σταθεροποιεί** τον "κύκλο" νεολαίας που φθάνει ο "Ο" δημιουργώντας λίστες συνδρομητών, **διευρύνει** τους χώρους παρέμβασης τόσο στη μαθητική όσο και στην εργαζόμενη νεολαία.

Χαρακτηριστική των βημάτων που έγιναν η παραγγελία για τον προηγούμενο μήνα, η οποία ήταν διπλάσια από του Γενάρη.

Όλα οφείλονται στο ότι ο **"Ο" έγινε ζήτημα των ΟΒ**:

- Με χαρτί και μολύβι η **ΟΒ του ΕΛ της Ανθούπολης** σχεδίασε πώς κυριολεκτικά θα "οργώσει" την περιοχή, πέρα από το σχολείο, φθάνοντας και στα πιο απομακρυσμένα φροντιστήρια, ωδεία κτλ., σχέδιο που περπάτησε στην πράξη.

- Με ενθουσιασμό και οργανωμένα προχώρησαν και οι εργαζόμενοι, που από την πρώτη κιόλας μέρα άγγιξαν το 60% του στόχου τους! Μάλιστα η **ΟΒ όπως αυτή των Εμποροϋπαλλήλων**, αναπροσάρμοσαν το πλάνο τους γιατί μετά την εξόρμηση σε αντίστοιχους χώρους, δεν έμεινε φύλλο

Στα ΤΕΙ Ηρακλείου βοήθησε το ότι βγήκαμε πιο μαζικά και οργανωμένα. Χαρακτηριστικό είναι ότι τους τρεις αυτούς μήνες, κάθε μήνα είναι και παραπάνω τα φύλλα που δίνουμε.

Φώτη, από το 61^ο ΕΛ Αθήνας σε ευχαριστούμε για τα καλά σου λόγια αλλά κυρίως για τις σκέψεις σου για θέματα με τα οποία μπορούμε να καταπιαστούμε. Όπως θα βλέπεις και στο φύλλο που κρατάς στα χέρια σου η πρώτη σκέψη για το σχολικό αθλητισμό ήταν ήδη στον προγραμματισμό μας.

Στέλλα, σωστή η ανησυχία σου για την έλλειψη της ενότητας των Ναρκωτικών στα φύλλα Γενάρη-Φλεβάρη. Ετσι κι αλλιώς η εναντίωση σε όλα τα ναρκωτικά είναι σταθερά στον προσανατολισμό του ΚΚΕ και της ΚΝΕ. Νομίζουμε πάντως πως στα δυο τελευταία φύλλα το θέμα επανήλθε στις σελίδες του "Ο" δυναμικά!

Πέτρο Π., όντως "οργουελικό" το σκηνικό που μας περιγράφεις στο διαδίκτυο. Δε χωράει αμφιβολία πως και η ανωνυμία του διαδικτύου χωράει πολλά: από προβοκάτσιες μέχρι "λυτούς και δεμένους". Γι' αυτό προσέχουμε για να έχουμε.

Ανέστη Π., από το 1^ο ΕΛ Παπάγου χρήσιμες οι επισημάνσεις σου για την ορθή παιδεία του Αριστοτέλη. Οντως "η κοινωνία πού θα φτιάξουμε, στην οποία δε θα έχουν θέση άρχοντες και δυνάστες, αλλά ο μόνος ισχυρός θα είναι ο λαός, θα είναι εκείνη στην οποία η ορθή παιδεία θα μπορεί να εφαρμοστεί".

Μανώλη, λάβαμε το mail σου και παρακολουθούμε με ενδιαφέρον το blog σου, όπως και άλλων συντρόφων και φίλων.

Σταυρούλα Γ., από το 4^ο Γυμνάσιο Καλαμάτας, πώς να μην είναι έτσι τα πράγματα τη στιγμή που το ίδιο το κράτος συμπεριφέρεται στα παιδιά με Ειδικές Ανάγκες σα παιδιά ενός "κατώτερου θεού";

τόσες μέρες μπροστά μας (σ.σ. η ανταπόκριση ήρθε στα περίπου στα μέσα Μάρτη) έχουμε ήδη διακινήσει περισσότερα φύλλα απ' ό,τι το Φλεβάρη.

Επιπλέον ο "Ο" έχει βοηθήσει πάρα πολύ στις **συζητήσεις**. Π.χ. στο πρόσφατο μάζεμα της Πανοπουδαστικής αξιοποιήσαμε το κομμάτι για τη δράση της ΠΚΣ σε όλη την Ελλάδα: μας βοήθησε να ανοίξουμε την κουβέντα, να δείξουμε ότι υπάρχουν και κατακτήσεις, ότι χρειάζεται να κινητοποιηθούμε. Αλλά και μεταξύ μας κουβεντιάσαμε «α, ωραίο αυτό να πάμε να το πούμε, να το βάλουμε στις συζητήσεις μας». Πέρα από τη διακίνηση αυτά είναι στοιχεία που βοηθάνε και στην ίδια την Οργάνωση.

Βαγγέλης Σοφίου

Η συστηματική και οργανωμένη δουλιά έφερε αποτελέσματα στην Πάτρα



για τις δυνάμεις μας

- **Στα δημόσια και ιδιωτικά ΙΕΚ**, όπου διευθυντάδες και ιδιοκτήτες-επιχειρηματίες "βγάζουν φλύκταινες" στην παρουσία της ΚΝΕ **πήγαμε πιο δυναμικά και επίμονα από κάθε άλλη φορά**, ανοίξαμε συζητήσεις επικεντρώνοντας στη θεματολογία του "Οδηγητή".

Αυτό που συνολικά προέκυψε είναι πως η **νεολαία "ψάχνει" την αφορμή για να συζητήσει**. Είναι ευθύνη όλων μας να πάμε να συζητήσουμε τις θέσεις μας, να γίνουμε πιο αποκαλυπτικοί αξιοποιώντας και περαιτέρω το περιεχόμενο του "Ο".

Παπαγεωργίου Νατάσσα